

## REUNION INTERNAT D'EXCELLENCE du 25/11/21 de 12h à 13h

Étaient présents : Mme BONNET (délégué d'internat), Mme DUMAGNY (délégué d'internat), M. DEMEULE (délégué d'internat), Mme DESCHARMES (CPE), M. DESJOURS (Elu du Service culturel de DIGOÏN), Mme FRANCAZIO (Enseignante), Mme LARCHEVEQUE (CPE, Manager d'Iex), Mme MAUGUIN (AED), Mme PEYREDE (CPE), M. PINHEIRO (Adjoint culturel de la Mairie de DIGOÏN et conseiller départemental), M. PUZENAT (délégué d'internat), Mme ROB (Enseignante), Mme VIDAL (Enseignante).

### 1) Bilan du soutien scolaire et actions

#### a) Le soutien scolaire

Nous constatons un déséquilibre d'inscription entre les matières proposées sur le temps d'étude le soir (19h50-20h10) où nous avons généralement plus d'inscrit que sur le temps 18h-19h qui est délaissé. Néanmoins, les temps de 18h-19h s'ils sont prévus par un enseignant pour la révision d'un DS alors il y a plus d'élèves.

Les délégués d'internat exposent plusieurs freins à cet horaire :

- L'association sportive est à cet horaire.
- Les élèves ayant eu cours toute la journée, ils pensent que les internes ont besoin d'une coupure.
- L'heure de soutien se cumulant à l'heure d'étude obligatoire du soir de 19h50 à 21h15, cela fait de longues journées.

#### b) Comment mobiliser des enseignants ?

Il n'y a pas de solution trouvée à ce problème pour le moment. L'accord entre les emplois du temps des enseignants et le temps d'internat n'est pas souvent en continuité et cela peut constituer un frein.

Une relance pour inscriptions sur du temps de soutien à l'internat sera à nouveau proposée à la moitié de l'année scolaire.

#### c) Bilan du questionnaire des élèves internes.

Les élèves ont pu décrire succinctement les réponses aux questionnaires des élèves internes. Une analyse des résultats vous sera transmise sous peu.

Un temps de goûte est demandé par les délégués des internats pour les mercredis après-midi. Au questionnaire à l'attention des internes, nous avons 89% des élèves qui répondent « Oui » sur 83% de réponses. Il s'est posé la question de savoir comment cette distribution de goûter pourrait se faire. M.COUE a invité les délégués d'internat à venir le voir pour l'organiser.

Lors de ce bilan, les délégués ont souhaité enquêter sur le temps d'étude à l'internat puisqu'ils trouvaient que ce temps était trop long et qu'il était suffisant pour effectuer leur travail personnel. En fonction de la charge de travail, les élèves se considèrent suffisamment autonomes pour réguler leur temps de travail. Néanmoins, il est constaté la nécessité de maintenir un temps d'étude plus long pour les secondes, le cadrage et l'accompagnement étant davantage nécessaire à cet âge.

Le groupe a échangé aussi sur le recul de l'heure du coucher pour permettre un temps de coupure plus long sans toucher au temps d'étude.

Les questionnements ont été soulevés et un peu abordés :

- Les niveaux doivent-ils bénéficier du même temps d'étude par mesure d'équité ? Il apparaît nécessaire que tous les élèves bénéficient du même temps pour ne pas créer de sentiment d'injustice. Aussi, afin de donner les mêmes conditions d'accompagnement pédagogique à tous les élèves de l'internat.
- Quel est le temps de sommeil privilégié pour les adolescents ? Selon plusieurs études le temps de sommeil requis entre 14 et 17 ans serait de 8h à 10h. Entre 18 et 25 ans, il serait de 7 à 9h. Idéalement, nous devons considérer ce paramètre si nous actons un changement d'organisation du temps des internes.
- A quels moments les internes pourront-ils avoir accès à la salle commune des internes (salle dont la réflexion vous sera décrite plus bas) si nous conservons les horaires actuels ? Actuellement, les élèves pourraient accéder à cette salle de 18h à 18h40 et de 19h15 à 19h45.
- Quel est le temps de travail idéal ? Pour les terminales et les premières les élèves estiment qu'une heure est suffisant. Néanmoins, pour les adultes présents une heure semble trop peu.

Pour les élèves de secondes, les élèves ont pensé à ce qu'ils aient plus de temps d'étude que les autres niveaux pour qu'ils soient encadrés pour prendre des habitudes de travail. Il avait été envisagé un test lors de la réunion mais finalement avorté dans l'attente de consulter les représentants de parents, plusieurs enseignants et que nous ayons accès aux bilans de conseils de classe.

d) Les internes ont pu en ce début d'année scolaire s'inscrire à diverses sorties culturelles ou animations internes telles que :

- 13/10, 20/10 et 24/11 : Karaoké organisé par Mme TEIXEIRA, AED
- 21/10 : Ciné-club avec le film L'échine du diable, M.PLATEAU et M.GONCALVES
- 09/11,22/11,16/11,18/11 et 23/11 : intervention de Mme REYNIER, diététicienne-nutritionniste grâce Mme SOTTY et Mme DESCHARMES.
- 18/11 : Spectacle Un petit pas de deux sur ses pas par la Compagnie De Fakto

Mme MAUGUIN, AED soulève le fait qu'il est nécessaire de recréer du lien entre les internes. De par la structure de l'établissement, ils ne se croisent que très peu. Cette situation a été renforcée avec l'arrivée de la COVID.

Néanmoins, pour les périodes où la situation sanitaire est plus calme il est indispensable de leur permettre de se retrouver. M.DESJOURS, Adjoint culturel de la Mairie de DIGOÏN et conseiller départemental propose que les élèves puissent organiser des événements fédérateurs du type « Soirée des talents ». L'idée est très bien accueillie par les élèves, ils aimeraient en effet pouvoir mettre en œuvre ce genre d'activités.

e) Travaux effectués ou à venir

Une installation de mitigeurs dont l'achat a été prise en charge par le Département. Ces derniers ont été installés dans chaque dortoir pendant les vacances de la Toussaint.

Pour le confort des élèves des dortoirs 1 et 2, l'achat de portes de douches est à venir.

## 2) Agencement des lieux pour les élèves internes

Deux lieux sont actuellement inutilisés par l'établissement. Les anciens dortoirs et les anciennes salles 900 sous le D1. Volonté de réhabiliter l'un de ces espaces pour en faire un lieu dédié aux internes.

a) Quel but de cette salle ? Les élèves l'ont décrite comme une salle qui serait « à leur image ». Une sorte de foyer des internes. Créer un lieu de lien entre les élèves.

- b) Quel accès ?
- c) Choix de la décoration ? Les élèves se proposent de repeindre ces salles pour qu'elles soient à nouveau accessibles en lien avec les agents.
- d) Choix du mobilier ? Ce choix serait fait après une réflexion commune. Les élèves pourront aller voir Mme JURY pour obtenir des catalogues d'achat.
- e) Où ?
- f) Encadrement ?

Les questions laissées en suspens seront traitées lors de la prochaine réunion.

### 3) Actions en prévision pour la prochaine période

- Création d'un club jeux de société par M.GONCALVES et M.CHARASSE

Un mercredi soir par mois, M.CHARASSE ou M.GONCALVES interviendront sur le temps de 19h45-21h10 pour proposer aux élèves la découverte de différents jeux de société ludiques. Le devis vient d'être accepté. Les enseignants vont passer dans les classes pour présenter leur club aux internes et la première séance sera la deuxième semaine de janvier.

- Ciné-club en lien avec le Majestic

30/11 : Film Kids Return 46 élèves

09/12 : Film Loulou 9 élèves, M.PLATEAU a prévu de passer voir les internes concernés avant le film.

- Actions culturelles

27/01 Dans la peau de Cyrano

M.DESJOURS et M.PINHEIRO proposent de passer avant les représentations culturelles voir les internes pour introduire les différentes actions. Ceci dans le but de faire le lien entre la représentation et son sens culturel.

- Projets « soirée et après-midi d'internat »

CF planning

**Pour la prochaine fois :** Le groupe de réflexion se tiendra principalement autour de la création d'un lieu commun à tous les élèves internes.

**Merci de votre participation pour faire vivre l'internat !**

**Prochaine réunion le vendredi 14/01/22**

